

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W NIEPUBLICZNEJ INTEGRACYJNEJ
SZKOLE PODSTAWOWEJ MONTESSORI
W KRAKOWIE

Standardy ochrony małoletnich to zestaw zasad i procedur, które mają chronić dzieci i młodzież przed wszelkimi sytuacjami, w których mogliby zostać skrzywdzeni.

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

NASZA ROLA

Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.

ROLA RODZICÓW

Jako rodzice, macie Państwo kluczową rolę w wspieraniu w realizacji Standardów Ochrony Małoletnich poprzez:

- Bycie na bieżąco z procedurami i zasadami ochrony swoich dzieci w Niepublicznej Integracyjnej Szkole Podstawowej Montessori w Krakowie
- Czujność i zgłaszanie wszelkich objaw dotyczących bezpieczeństwa zarówno swojego dziecka, jak i innych uczniów
- Partnerstwo z pracownikami szkoły w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska dla uczniów
- Wspólne działanie na rzecz bezpieczeństwa dzieci :)

*OBSZARY STANDARDÓW
OCHRONY MAŁOLETNIICH*

STANDARD I POLITYKA

Ustanowienie i wprowadzenie *Polityki*, w której uwzględniono:

- zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Szkole - [ZAŁĄCZNIK NR 2](#) ,
- zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko - [ZAŁĄCZNIK NR 3](#),
- zasady reagowania w szkole na przypadki podejrzenia, że uczeń doświadcza krzywdzenia - [ROZDZIAŁ V](#),
- zasady ochrony wizerunku uczniów i ich danych osobowych - [ROZDZIAŁ VI I VII](#) ,
- zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych - [ROZDZIAŁ VIII](#).

Koordinatorzy Polityki Ochrony Dzieci

- Danuta Szmyt - psycholog szkolny
- Paulina Róg - pedagog specjalny

STANDARD II PERSONEL

- Dotyczy monitorowania, edukowania i angażowania pracowników szkoły w celu zapobieganiu krzywdzeniu dzieci

STANDARD III PROCEDURY

- W szkole funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.

*PROCEDURY INTERWENCJI
W PRZYPADKU
KRZYWDZENIA DZIECI*

A. PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB ZAUWAŻENIA KRZYWDZENIA DZIECKA NA TERENIE SZKOŁY PRZEZ PRACOWNIKA SZKOŁY LUB INNĄ OSOBĘ MAJĄCĄ KONTAKT Z DZIECKIEM Z RAMIENIA SZKOŁY

B. PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB ZAUWAŻENIA KRZYWDZENIA DZIECKA NA TERENIE SZKOŁY I POZA TERENEM SZKOŁY PRZEZ OPIEKUNA LUB INNĄ OSOBĘ (NIEBĘDĄCĄ PRACOWNIKIEM SZKOŁY)

C. PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB ZAUWAŻENIA KRZYWDZENIA DZIECKA NA SKUTEK PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ POPEŁNIONEJ PRZEZ DZIECKO PONIŻEJ/ POWYŻEJ 13 ROKU ŻYCIA NA TERENIE SZKOŁY PRZEZ PRACOWNIKA SZKOŁY LUB INNĄ OSOBĘ

PLAN POMOCY DLA UCZNIĄ

Zawiera wskazania dotyczące:

- a) podjęcia przez szkołę działań na rzecz ucznia, w celu zapewnienia mu poczucia bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
- b) wsparcia, jakie szkoła zaoferuje uczniowi,
- c) skierowania ucznia do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez wychowawcę klasy rodzicom/opiekunom prawnym z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.

PROCEDURA „NIEBIESKA KARTA”

Niepokój każdego nauczyciela powinna wzbudzać sytuacja, gdy uczeń:

- jest zaniedbany, czyli nie ma niezaspokojonych podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych przez rodzica lub opiekuna prawnego,
- jest lękliwy, wycofany w zachowaniu, stroniący od kontaktów z innymi dziećmi,
- wykazuje niechęć do przebierania się w strój sportowy na zajęciach wychowania fizycznego,
- ma widoczne ślady na ciele, które mogą świadczyć o tym, że padło ofiarą przemocy domowej - siniaki, zadrapania, otarcia naskórka, rany, zgłasza ból, trudności w poruszaniu się
- mówi nauczycielowi lub innemu pracownikowi szkoły lub wolontariuszowi lub innemu uczniowi o doznanym krzywdzeniu, a nauczyciel/inny pracownik szkoły/wolontariusz posiadał tę wiedzę od innego ucznia

Wyżej wymienione przesłanki, chociażby niepoparte żadnymi dowodami, stanowią podstawę do zastosowania w placówce procedury „Niebieskiej Karty”.

ZESPÓŁ INTERWENCYJNY

W przypadkach bardziej skomplikowanych dyrektor szkoły powołuje Zespół Interwencyjny. W skład zespołu wchodzi: osoby odpowiedzialne za Politykę Ochrony Dzieci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele z klasy dziecka, dyrektor, pracownicy mający wiedzę o krzywdzeniu ucznia.

STANDARD IV MONITORING

- Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci

Dziękuję za uwagę!

